**Název vzdělávací akce**

Proč zavádět žákovská portfolia a jak s nimi pracovat?

**Podrobný přehled témat výuky (obsah), anotace kurzu**

**Vyjmenujte prosím témata výuky, která budou součástí semináře, případně uveďte odhadovanou délku hodinové dotace u jednotlivých témat.**

Přehled témat:

* třídění portfólií
* podoba portfólií
* význam portfólií pro formativní hodnocení
* ukázky portfólií
* cíle a kritéria hodnocení
* efektivní zpětná vazba, vnitřní motivace k učení

Seminář proběhne formou kombinace individuální a skupinové práce, diskuse budou probíhat v komunitním kruhu:

1. představení tématu a cílů semináře
2. představení lektora a účastníků
3. snos myšlenek na téma: Co umíme?
4. pojmenování vzdělávacích potřeb (resp. očekávání) k tématu ze strany účastníků (Co bychom se chtěli naučit? S čím si nevíme rady? Chtěli bychom odpovědi na tyto otázky…)
5. prezentace vč. příkladů
6. praktické ukázky portfólií – přímá práce účastníků kombinovaná s pozorováním videí
7. analýza ukázek
8. plánování dle potřeb účastníků
9. společná reflexe – přijímání a poskytování zpětné vazby k prezentovaným plánům i přípravám

**Anotace:**

**Jedná se o krátký marketingový text, který by měl zájemcům o semináři poskytnout základní informace – k čemu jim bude absolvování semináře dobré, co je jeho cílem, jak bude probíhat, jaká budou témata výuky apod. Tento text bude zveřejněn na webových stránkách, případně zaslán potencionálním zájemcům o seminář.**

Společně se budeme zabývat problematikou žákovských portfolií. Budeme portfolia rozlišovat podle různých hledisek – podle účelu na formativní (zaměřené na proces učení) a sumativní (zaměřené na výsledek učení), podle obsahu (zda obsahuje všechny práce nebo obsahuje pouze výběr prací) a podle způsobu výběru (zda věci k založení vybírá žák nebo učitel). Na základě těchto hledisek si společně popíšeme, co by měla obsahovat nejčastěji využívaná portfolia - pracovní, dokumentační a prezentační. Každý účastník dostane příležitost si naplánovat zavedení vybraného portfolia do své praxe. Toto téma úzce souvisí se zaváděním inkluzívního vzdělávání do praxe škol.

**Vzdělávací záměr, cíl**

**Popište prosím, jaké znalosti, dovednosti, postoje, kompetence potřebné k pedagogické práci účastníci semináře získají.**

**Každý účastník by měl umět:**

* vyjmenovat příležitosti, jak žákovská portfolia přispívají k inkluzi
* popsat různé typy portfolií včetně pojmenování cílů, které mají naplňovat
* vysvětlit, k čemu slouží jednotlivé typy portfolií a jak se s nimi pracuje
* uvést konkrétní příklad, jak s vybraným typem portfolia pracovat
* vytvořit plán, jak zavést vybraný typ portfolia do své praxe

**Metody práce v semináři**

**Vyjmenujte metody práce využívané v průběhu semináře**

* evokační metody
* modelové lekce
* metody aktivního učení – brainstorming, řeka, třídění výroků, myšlenkové mapy, Vennovy diagramy, skládankové učení, galerie, veletrh aj.
* výklad lektora, prezentace
* individuální a skupinová práce, práce ve dvojicích
* diskuse
* reflexe prožitková
* reflexe pedagogická
* plánovací metody přenosu poznatků do praxe
* evaluační metody

**Hodinová dotace**

**Uveďte počet výukových hodin.**

Seminář má 4 výukové hodiny (1 výuková hodina = 45 minut).

**Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů**

**Uveďte maximální počet účastníků a upřesněte cílovou skupinu, pro kterou je seminář určen – pedagogičtí – vedoucí pracovníci – MŠ, ZŠ, SŠ…**

Počet účastníků minimálně 6, maximálně 30 účastníků

Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům ZŠ a SŠ.

 **Materiální a technické zabezpečení:**

Vhodná školicí místnost

* variabilní nábytek – uspořádání 3 – 6 pracovních hnízd pro 3 – 5 účastníků
* PC nebo notebook s připojením na internet, reproduktory
* nakopírované studijní materiály a pracovní listy pro každého účastníka – cca do 10 ks
* dataprojektor
* flip-chart
* lektorský kufr
* volné bílé papíry A4