**Název vzdělávací akce**

Jak na inkluzi prostřednictvím diferenciace a individualizace výuky?

**Podrobný přehled témat výuky (obsah), anotace kurzu**

**Vyjmenujte prosím témata výuky, která budou součástí semináře, případně uveďte odhadovanou délku hodinové dotace u jednotlivých témat.**

Přehled témat aneb co by měl učitel umět a znát

1. vědět PROČ je dobré výuku měnit

2. znát a umět poznávat své žáky.

3. vytvářet/zajistit podnětný prostor pro učení a pestré materiálně technické zázemí

4. vytvářet/zajistit podnětné a bezpečné sociálně komunikativní prostředí

5. znát metody aktivního učení a jejich používání v rámci modelu třífázového učení E-U-R

6. umět efektivně plánovat a řídit skupinové a kooperativní vyučování

7. umět formulovat funkční cíle

8. znát různé typy projektů a specifické způsoby jejich přípravy a realizace

9. efektivně hodnotit žáky a jejich práci (procesy a produkty) a vést žáky k sebehodnocení

10. vyhodnocovat úspěšnost vlastní práce a výuky

Seminář proběhne formou kombinace individuální a skupinové práce, diskuse budou probíhat v komunitním kruhu:

1. představení tématu a cílů semináře
2. představení lektora a účastníků
3. snos myšlenek na téma: Co umíme?
4. pojmenování vzdělávacích potřeb (resp. očekávání) k tématu ze strany účastníků (Co bychom se chtěli naučit? S čím si nevíme rady? Chtěli bychom odpovědi na tyto otázky…)
5. diferenciace x individualizace, inkluze x integrace
6. prezentace s ukázkami a příklady
7. analýza ukázek
8. plánování dle potřeb účastníků
9. společná reflexe – přijímání a poskytování zpětné vazby k prezentovaným plánům i přípravám

**Anotace:**

**Jedná se o krátký marketingový text, který by měl zájemcům o semináři poskytnout základní informace – k čemu jim bude absolvování semináře dobré, co je jeho cílem, jak bude probíhat, jaká budou témata výuky apod. Tento text bude zveřejněn na webových stránkách, případně zaslán potencionálním zájemcům o seminář.**

Prostřednictvím metod a forem aktivního učení se seznámíme se strategiemi výuky, které umožňují respektovat individuální možnosti, tempo a odlišnosti (sociální, kulturní, zdravotní, náboženské apod.) každého žáka. Budeme analyzovat své vzdělávací potřeby směrem k inkluzi. Společně rozebereme konkrétní příležitosti k aplikaci vnější i vnitřní diferenciace na škole.

**Vzdělávací záměr, cíl**

**Popište prosím, jaké znalosti, dovednosti, postoje, kompetence potřebné k pedagogické práci účastníci semináře získají.**

**Každý účastník by měl umět:**

* vlastními slovy definovat pojmy inkluze, diferenciace a individualizace ve vzdělávání
* popsat proč je dobré inkluzi zavádět
* rozlišit vnější a vnitřní diferenciaci
* pojmenovat, co by měl učitel umět a znát, aby diferencoval výuku
* analyzovat své vzdělávací potřeby směrem k inkluzi

**Metody práce v semináři**

**Vyjmenujte metody práce využívané v průběhu semináře**

* evokační metody
* modelové lekce
* metody aktivního učení – brainstorming, řeka, třídění výroků, myšlenkové mapy, Vennovy diagramy, čtení s předvídáním, postupné čtení, podvojný deník, skládankové učení, galerie, veletrh, aj.
* výklad lektora, prezentace
* individuální a skupinová práce, práce ve dvojicích
* diskuse
* reflexe prožitková
* reflexe pedagogická
* plánovací metody přenosu poznatků do praxe
* evaluační metody

**Hodinová dotace**

**Uveďte počet výukových hodin.**

Seminář má 4 – 8 výukových hodin (1 výuková hodina = 45 minut).

**Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů**

**Uveďte maximální počet účastníků a upřesněte cílovou skupinu, pro kterou je seminář určen – pedagogičtí – vedoucí pracovníci – MŠ, ZŠ, SŠ…**

Počet účastníků minimálně 6, maximálně 30 účastníků

Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům ZŠ a SŠ.

**Materiální a technické zabezpečení:**

Vhodná školicí místnost

* variabilní nábytek – uspořádání 3 – 6 pracovních hnízd pro 3 – 5 účastníků
* PC nebo notebook s připojením na internet, reproduktory
* nakopírované studijní materiály a pracovní listy pro každého účastníka – cca do 10 ks
* dataprojektor
* flip-chart
* lektorský kufr
* volné bílé papíry A4