**Název vzdělávací akce**

Jak zavádět environmentální výchovu do výuky i života školy?

**Podrobný přehled témat výuky (obsah), anotace kurzu**

**Vyjmenujte prosím témata výuky, která budou součástí semináře, případně uveďte odhadovanou délku hodinové dotace u jednotlivých témat.**

Přehled témat:

* fungování lidské společnosti, mezilidské vztahy a jejich význam pro řešení problémů
* rozmanitost a krása přírody
* postavení člověka v přírodě a jeho vztah k životu a živým organismům
* životní prostředí (příroda, krajina) v regionu ve vzájemných souvislostech
* vývoj vztahu člověka a přírody - historický vývoj a budoucí perspektivy
* globální problémy a globální souvislosti
* vzájemná souvislost ekonomického rozvoje a životního prostředí (udržitelný rozvoj, meze růstu)
* možnosti jednotlivce aneb co může udělat každý z nás.

Seminář proběhne formou kombinace individuální a skupinové práce, diskuse budou probíhat v komunitním kruhu:

1. představení tématu a cílů semináře
2. představení lektora a účastníků
3. snos myšlenek na téma: Co umíme?
4. pojmenování vzdělávacích potřeb (resp. očekávání) k tématu ze strany účastníků (Co bychom se chtěli naučit? S čím si nevíme rady? Chtěli bychom odpovědi na tyto otázky…)
5. prezentace + praktické ukázky metod k jednotlivým tématům
6. praktické ukázky výukových programů – přímá práce účastníků, ev. kombinovaná s pozorováním videí
7. analýza ukázek
8. plánování dle potřeb účastníků
9. společná reflexe – přijímání a poskytování zpětné vazby k prezentovaným plánům i přípravám

**Anotace:**

**Jedná se o krátký marketingový text, který by měl zájemcům o semináři poskytnout základní informace – k čemu jim bude absolvování semináře dobré, co je jeho cílem, jak bude probíhat, jaká budou témata výuky apod. Tento text bude zveřejněn na webových stránkách, případně zaslán potencionálním zájemcům o seminář.**

Společně se seznámíme s programem komplexní environmentální výchovy, která se skládá z osmi tématických celků postavených na principech globální výchovy a konstruktivistické pedagogiky. K jednotlivým tématům jsou připraveny ukázky konkrétních metod. Součástí setkání jsou příklady zavádění environmentální výchovy do výuky i do života školy (např. formou projektů).

**Vzdělávací záměr, cíl**

**Popište prosím, jaké znalosti, dovednosti, postoje, kompetence potřebné k pedagogické práci účastníci semináře získají.**

**Každý účastník by měl umět:**

* vymezit obsah komplexní environmentální výchovy na škole
* popsat možnosti zavádění environmentální výchovy na škole
* analyzovat ukázky použitých metod z hlediska využitelnosti v různých předmětech
* vyjmenovat příklady projektů v oblasti environmentální výchovy
* vlastními slovy popsat alespoň jeden projekt z oblasti environmentální výchovy
* pojmenovat vybrané zdroje k environmentální výchovy

**Metody práce v semináři**

**Vyjmenujte metody práce využívané v průběhu semináře**

* evokační metody
* modelové lekce
* metody aktivního učení – brainstorming, řeka, třídění výroků, myšlenkové mapy, Vennovy diagramy, skládankové učení, galerie, veletrh, I.N.S.E.R.T aj.
* výklad lektora, prezentace
* individuální a skupinová práce, práce ve dvojicích
* diskuse
* reflexe prožitková
* reflexe pedagogická
* plánovací metody přenosu poznatků do praxe
* evaluační metody

**Hodinová dotace**

**Uveďte počet výukových hodin.**

Seminář má 4 – 8 výukových hodin (1 výuková hodina = 45 minut), tomu odpovídá. 2x 6 hodin.

**Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů**

**Uveďte maximální počet účastníků a upřesněte cílovou skupinu, pro kterou je seminář určen – pedagogičtí – vedoucí pracovníci – MŠ, ZŠ, SŠ…**

Počet účastníků minimálně 6, maximálně 30 účastníků

Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům ZŠ a SŠ.

**Materiální a technické zabezpečení:**

Vhodná školicí místnost

* variabilní nábytek – uspořádání 3 – 6 pracovních hnízd pro 3 – 5 účastníků
* PC nebo notebook s připojením na internet, reproduktory
* nakopírované studijní materiály a pracovní listy pro každého účastníka – cca do 10 ks
* dataprojektor
* flip-chart
* lektorský kufr
* volné bílé papíry A4