**Název vzdělávací akce**

Co je to podnětné prostředí pro učení a jak ho vytvářet?

**Podrobný přehled témat výuky (obsah), anotace kurzu**

**Vyjmenujte prosím témata výuky, která budou součástí semináře, případně uveďte odhadovanou délku hodinové dotace u jednotlivých témat.**

Přehled témat:

* podnětný prostor pro učení a materiálně technické zázemí
* podnětné uspořádání prostoru třídy
* podnětné a bezpečné sociálně komunikativní prostředí
* efektivní x neefektivní komunikace
* třídní pravidla
* cíle a kritéria hodnocení
* efektivní zpětná vazba, vnitřní motivace k učení

Seminář proběhne formou kombinace individuální a skupinové práce, diskuse budou probíhat v komunitním kruhu:

1. představení tématu a cílů semináře
2. představení lektora a účastníků
3. snos myšlenek na téma: Co umíme?
4. pojmenování vzdělávacích potřeb (resp. očekávání) k tématu ze strany účastníků (Co bychom se chtěli naučit? S čím si nevíme rady? Chtěli bychom odpovědi na tyto otázky…)
5. praktické ukázky – přímá práce účastníků kombinovaná s pozorováním videí
6. analýza ukázek
7. plánování dle potřeb účastníků
8. společná reflexe – přijímání a poskytování zpětné vazby k prezentovaným plánům i přípravám

**Anotace:**

**Jedná se o krátký marketingový text, který by měl zájemcům o semináři poskytnout základní informace – k čemu jim bude absolvování semináře dobré, co je jeho cílem, jak bude probíhat, jaká budou témata výuky apod. Tento text bude zveřejněn na webových stránkách, případně zaslán potencionálním zájemcům o seminář.**

Společně se podíváme na to, jak by mělo vypadat prostředí, ve kterém se žákům dobře učí z hlediska prostorového a materiálního, ale i z hlediska sociálně komunikativního. Podíváme se na to, jak by měla vypadat kmenová třída a jak odborná učebna, jak využívat výstupy práce žáků k dalšímu učení, jaké pomůcky a materiály mají mít žáci na dosah, jak uspořádat lavice a nábytek ve třídě apod. Ale také se podíváme na to, v čem spočívá efektivní komunikace se žáky i mezi žáky. Porovnáme komunikaci hodnotící a popisující s tím, že rozpoznáme, která je pro žáka bezpečnější. Také se budeme zabývat tím, jak předcházet konfliktům a jak je komunikačně zvládat. Toto téma úzce souvisí se zaváděním inkluzívního vzdělávání do praxe škol.

**Vzdělávací záměr, cíl**

**Popište prosím, jaké znalosti, dovednosti, postoje, kompetence potřebné k pedagogické práci účastníci semináře získají.**

**Každý účastník by měl umět:**

* vyjmenovat příležitosti, jak podnětné prostředí přispívá k inkluzi
* vlastními slovy popsat podnětné prostředí z hlediska uspořádání prostoru
* popsat, jaké pomůcky a materiály mají mít žáci na dosah, aby podněcovaly jejich učení
* popsat, co vše přispívá k bezpečnému klimatu ve třídě
* porovnat hodnotící a popisný způsob komunikace a rozpoznat, který je pro žáky bezpečnější
* vlastními slovy popsat, jak lze předcházet konfliktům

**Metody práce v semináři**

**Vyjmenujte metody práce využívané v průběhu semináře**

* evokační metody
* ukázky
* metody aktivního učení – diskusní metody, brainstorming, řeka, třídění výroků, myšlenkové mapy, Vennovy diagramy, skládankové učení, galerie, veletrh, aj.
* výklad lektora, prezentace
* individuální a skupinová práce, práce ve dvojicích
* diskuse
* reflexe prožitková
* reflexe pedagogická
* plánovací metody přenosu poznatků do praxe
* evaluační metody

**Hodinová dotace**

**Uveďte počet výukových hodin.**

Seminář má 4 - 8 výukových hodin (1 výuková hodina = 45 minut).

**Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů**

**Uveďte maximální počet účastníků a upřesněte cílovou skupinu, pro kterou je seminář určen – pedagogičtí – vedoucí pracovníci – MŠ, ZŠ, SŠ…**

Počet účastníků minimálně 6, maximálně 30 účastníků

Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům ZŠ a SŠ.

**Materiální a technické zabezpečení:**

Vhodná školicí místnost

* variabilní nábytek – uspořádání 3 – 6 pracovních hnízd pro 3 – 5 účastníků
* PC nebo notebook s připojením na internet, reproduktory
* nakopírované studijní materiály a pracovní listy pro každého účastníka – cca do 10 ks
* dataprojektor
* flip-chart
* lektorský kufr
* volné bílé papíry A4