**Název vzdělávacího programu: Projekty, projektové vyučování**

**Podrobný přehled témat výuky (obsah), anotace kurzu**

Přehled témat:

* integrovaná tematická výuka x projektové vyučování
* specifické postupy při přípravě a realizaci projektů
* ukázky ITV a PV
* co by měl učitel umět a znát, aby zahájil fungující projekt
* metody aktivního učení
* konstruktivismus a třífázový model výuky E-U-R
* badatelsky orientovaná výuka
* místně zakotvené učení
* integrovaná tématická výuky
* projekty s využitím metod aktivního učení
* projekty vycházející z potřeb žáků – tvorba společného produktu, společné řešení problému
* cíle a kritéria hodnocení
* efektivní zpětná vazba, vnitřní motivace k učení

**Forma a průběh:**

Seminář proběhne formou kombinace individuální a skupinové práce, diskuse budou probíhat v komunitním kruhu:

1. představení tématu a cílů semináře
2. představení lektora a účastníků
3. snos myšlenek na téma: Co umíme?
4. pojmenování vzdělávacích potřeb (resp. očekávání) k tématu ze strany účastníků (Co bychom se chtěli naučit? S čím si nevíme rady? Chtěli bychom odpovědi na tyto otázky…)
5. praktické ukázky výukových programů (resp. metod) – přímá práce účastníků kombinovaná s pozorováním videí
6. analýza ukázek
7. shrnutí dle potřeb účastníků
8. společná reflexe
9. individuální (resp. skupinová) práce účastníků – naplánování přípravy projektu
10. prezentace jednotlivých nápadů podle struktury cíl – realita – příležitosti – akční plán – realizace - vyhodnocení
11. zpětná vazba od účastníků i lektora podle struktury: 1) chtěli bychom ocenit, 2) máme otázky, 3) vidíme tyto příležitosti
12. zapracování příležitostí do přípravy projektu
13. distanční konzultace – prostřednictvím skypu či emailu
14. pilotáž/realizace projektu se žáky (není součástí dílny)
15. sdílení zkušeností z pilotáží druhé kolo prezentací
16. společné sdílení vytvořených příprav – vytvoření inspirátoru, který dostane každý účastník

**Anotace:**

Prostřednictvím metod a forem aktivního učení vás toto téma provede pojmy: projekty, projektové vyučování, integrovaná tematická výuka. Společně si odpovíme zejména na otázku PROČ vůbec s projekty začínat a JAK takový projekt připravit a realizovat - jinými slovy - co by měl učitel umět a znát, aby připravil a realizoval úspěšný projekt. Také se dozvíte, co dělá projekt projektem - tedy co je v projektu nezbytné, co důležité a co vítané. Nebudou ani chybět příklady různých typů projektů. Pokud je toto setkání vícedenní, může vyústit až v to, že si účastníci připraví nástřel konkrétního projektu. Všichni účastníci si vytvoří přípravu projektu, kterou budou do měsíce (do druhého setkání) realizovat se svou třídou. Každý účastník bude mít možnost svoji přípravu sdílet s ostatními účastníky i možnost přijímat a poskytovat zpětnou vazbu. V rámci dílny bude vytvořen inspirátor vytvořených příprav, který dostane každý účastník.

**Vzdělávací cíl:**

**Každý účastník by na konci semináře měl:**

* vyjmenovat příležitosti, jak projektové vyučování přispívá k inkluzi
* vlastními slovy definovat pojem „projekt“
* rozebrat rozdíl mezi projektovým vyučováním a integrovanou tematickou výukou
* analyzovat alespoň 3 příklady projektů
* pojmenovat, co by měl učitel umět a znát, aby připravil a realizoval úspěšný projekt
* analyzovat své vzdělávací potřeby směrem k projektům
* nastavit vlastní kritéria pro hodnocení projektů na škole
* pojmenovat další příležitosti směřující k realizaci projektů
* vytvořit přípravu konkrétního projektu a sdílet ji – formou společně vytvořeného inspirátoru - s ostatními účastníky

**Metody práce v semináři**

* evokační metody
* modelové lekce
* metody aktivního učení – brainstorming, řeka, třídění výroků, myšlenkové mapy, Vennovy diagramy, skládankové učení, galerie, veletrh, I.N.S.E.R.T aj.
* výklad lektora, prezentace
* individuální a skupinová práce, práce ve dvojicích
* diskuse
* reflexe prožitková
* reflexe pedagogická
* plánovací metody přenosu poznatků do praxe
* individuální/skupinová samostatná práce na přípravách vyučovacích jednotek
* facilitace sdílení zkušeností účastníků
* evaluační metody

**Vzdělávací cíl:**

**Každý účastník by na konci semináře měl:**

* vyjmenovat příležitosti, jak projektové vyučování přispívá k inkluzi
* vlastními slovy definovat pojem „projekt“
* rozebrat rozdíl mezi projektovým vyučováním a integrovanou tematickou výukou
* analyzovat alespoň 3 příklady projektů
* pojmenovat, co by měl učitel umět a znát, aby připravil a realizoval úspěšný projekt
* analyzovat své vzdělávací potřeby směrem k projektům
* nastavit vlastní kritéria pro hodnocení projektů na škole

**Hodinová dotace**

Seminář má 16 výukových hodin (1 výuková hodina = 45 minut), z toho 10 hodin - vstup do problematiky, teoretický základ, individuální/skupinová práce na přípravě, 6 hodin – reflexe pilotáží, sdílení účastníků vč minilekcí, vytvoření inspirátoru. Vítané je, pokud druhá část semináře proběhne měsíc po první, aby byl čas pilotovat vytvořené přípravy.

**Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů**

Maximální počet účastníků je 30. Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům ZŠ a SŠ.

**Plánované místo konání:**

Jde o akci na klíč. Akce proběhne na škole, která si ji objedná.

**Lektor:** Mgr. Jiří Hruška (blíže viz níže). Akreditace instituce – č.j.: MSMT-30240/2017 ze dne 11. 8. 2017

**Odborný garant:** Mgr. Jiří Hruška (blíže viz níže)

**Materiální a technické zabezpečení:**

* vhodná školicí místnost variabilní nábytek – uspořádání 3 – 6 pracovních hnízd pro 3 – 5 účastníky
* PC nebo notebook s připojením na internet, bedničky
* nakopírované studijní materiály a pracovní listy pro každého účastníka – cca do 10 ks
* diaprojektor
* flip-chart
* lektorský kufr
* volné bílé papíry A4

**Způsob vyhodnocení akce:**

* vůči cílům (míra naplnění cílů akce)
* vůči očekávání či vůči otázkám položeným na začátku akce (Co bychom se chtěli v tématu dozvědět – jde to součást evokace)
* vůči nastaveným kriteriím ke struktuře i obsahu vytvořeného inspirátoru