**Pořadové číslo: 1**

**Název vzdělávacího programu:**

**Profesní portfolio učitele**

**Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace:**

**Anotace:**

Společně budeme hledat odpovědi na otázky, proč by si učitelé měli vést svá profesní portfolia, co by si do nich měli/mohli vkládat a jak by s nimi mohli pracovat. Budeme se zabývat tím, že profesní portfolia mohou sloužit jako nástroj zpětné vazby a rozvoje učitele, jako nástroj reprezentační i jako nástroj hodnotící (zejména ve vztahu k nastavenému kariérnímu řádu). V neposlední míře se budeme zabývat strukturou profesního portfolia i tím, co by se do nich mělo vkládat ve vztahu k „Rámci profesních kvalit učitele“ (NÚV).

**Přehled témat:**

* formativní hodnocení
* vnější x vnitřní motivace k učení
* rámec profesních kvalit učitele
* profesní portfolio – podoba + různé fáze jeho tvorby, obsah, přínosy pro učitele

**Přehled metod:**

* prezentace a interpretace výzkumů
* SWOT analýza
* Kolující flipy
* diskuse
* reflexe prožitková
* reflexe pedagogická
* plánovací metody přenosu poznatků do praxe
* evaluační metody

**Forma:**

Seminář proběhne formou kombinace individuální a skupinové práce, diskuse budou probíhat v komunitním kruhu:

1. představení tématu a cílů semináře
2. představení lektora a účastníků
3. snos myšlenek na téma: Co umíme?
4. pojmenování vzdělávacích potřeb (resp. očekávání) k tématu ze strany účastníků (Co bychom se chtěli naučit? S čím si nevíme rady? Chtěli bychom odpovědi na tyto otázky…)
5. práce s Rámcem profesních kvalit učitele – co už máme, co bychom mohli vložit do svých portfolií
6. analýza ukázek
7. společná reflexe – přijímání a poskytování zpětné vazby k prezentovaným nápadům

**Vzdělávací cíl:**

**Každý účastník by na konci semináře měl:**

* vlastními slovy popsat, k čemu je dobré mít své profesní portfolio
* popsat, co by mohlo/mělo profesní portfolio obsahovat
* popsat, jak s profesním portfoliem pracovat

**Hodinová dotace**

Seminář má 8 výukových hodin (1 výuková hodina = 45 minut).

**Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů**

Maximální počet účastníků je 30. Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům ZŠ a SŠ.

**Plánované místo konání:**

Jde o akci na klíč. Akce proběhne na škole, která si ji objedná.

**Lektor:** Mgr. Jiří Hruška (blíže viz níže)

**Odborný garant:** Mgr. Jiří Hruška (blíže viz níže)

**Materiální a technické zabezpečení:**

* vhodná školicí místnost - variabilní nábytek – uspořádání 3 – 6 pracovních hnízd pro 3 – 5 účastníky
* PC nebo notebook s připojením na internet, bedničky
* nakopírované studijní materiály a pracovní listy pro každého účastníka – cca do 10 ks
* diaprojektor
* flip-chart
* lektorský kufr
* volné bílé papíry A4

**Způsob vyhodnocení akce:**

Vůči cílům (míra naplnění cílů akce), vůči očekávání či vůči otázkám položeným na začátku akce (Co bychom se chtěli v tématu dozvědět – jde to součást evokace).